**Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы**

**за 2019 - 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году учителя русского языка и литературы работали над темой: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

-совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.;

-изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС;

-продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

-выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;

-продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

**В текущем году было 3 заседания ММО, на которых рассмотрели следующие вопросы:**

**Заседание 1**

* Анализ работы ММО за 2017-2018 уч. год (Присекина И.В.).
* Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ .
* Методические рекомендации по преподаванию русского языка, литературы, родного языка, родной литературы в 2019-202уч. г.
* Система подготовки учащихся к устному собеседованию в 9-ом классе ( Жданова Л. «Буканская СОШ».)
* Формирование языковой компетенции школьников на основе использования информационных технологий.

Современный урок – урок развития творческой индивидуальности школьника Гладышева Е.Н.(МКОУ «Малобутырская СОШ»)

* Утверждение плана работы на новый учебный год.

**Заседание 2**

* «Подготовка к ВПР по русскому языку: методы, формы, приемы» (Дегтерюк И.Ф. МКОУ «Мамонтовская СОШ»)
* «Работа с одаренными детьми» (Заочная Л.М. МКОУ «Островновская СОШ»).
* Методические рекомендации по подготовке, организации и проверке итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11-ом классе.
* Новое в содержании КИМ и оценке работ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по предметам. Анализ Демоверсий (Присекина И.В.)

**Заседание 3**

* «Методические рекомендации по итогам пробных ЕГЭ» (Присекина И.В.)
* Изучение рекомендаций региональных экспертов по вопросам введения ФГОС СОО (включение в учебный план предмета «Родной язык (русский»)(Присекина И.В.)
* Знакомство с образовательными платформами, помогающими реализации дистанционного обучения.
* Учебно – исследовательская и проектная деятельность учащихся как инструмент повышения учебной мотивации на уроках русского языка и литературы. Опыт работы над индивидуальными проектами в 10-х классах (изучение практик ведущих учителей края).

**Олимпиады**

Совместно с методистами подготовлены и проведены школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады. Приняли участие учащиеся 9-11 классов. Но не все школы приняли участие.

На региональном уровне 2-е место у Лопатиной Л. на олимпиаде по русскому языку(МБОУ «Мамонтовская СОШ»).

**Конкурсы**

Жданова Л.В.- участник конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне.

**Участие педагогов в краевых вебинарах:**

Вебинар по теме «Анализ оценочных процедур ОГЭ и ЕГЭ по литературе»

Вебинар по теме «Обучающий методический вебинар по реализации дистанционного обучения по русскому языку, литературе».

Вебинар по теме «Особенности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 2020».

**Курсы**

Педагоги проходят курсовую подготовку согласно графику.

**Выводы:**

1.В течение всего учебного года в ММО поддерживалась позитивная рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы, что подтверждается результатами ЕГЭ.

2.Методическая тема ММО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

3.Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4.Признать работу ММО учителей русского языка и литературы удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

* повышению профессионального роста педагогов;
* нахождению эффективных способов формирования у обучащихся потребности в обучении, саморазвитии;
* своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
* эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
* -совершенствованию методов и приёмов работы на уроках при подготовке к ВПР.

**Проблемы**

- недостаточная активность членов ММО в мероприятиях районного и краевого уровня.